

浙江科技大学学术委员会 2025 年度工作报告

根据《高等学校学术委员会规程》（教育部令第 35 号，以下简称《规程》）、《浙江科技大学章程》和《浙江科技大学学术委员会章程》等文件精神及相关规定，2025 年浙江科技大学学术委员会依托各级学术组织，统筹行使学术事务的决策、审议、评定和咨询等职权，在学科建设、学术评价、学术发展和学风建设上发挥重要作用，有力推动学校各项事业发展。

2025 年因学校中层换届和机构改革，学校开展第六届学术委员会、专门委员会调整工作和学院学术委员会改选工作。学校完成第六届学术委员会、专门委员会调整工作，保障学术机构顺利运行。各学院召开全体副高及以上教师会议，完成了学院学术委员会的改选工作，新成立学院完成学院学术委员会的设立工作。

2025 年校学术委员会共召开全体大会 6 次，分别审议 2025 年省级教学成果奖推荐名单、2025 年本科专业设置申请、校学术委员会及专门委员会人员变动、职称申报资格、推荐浙江省新一届学科评议组成员和专业学位研究生教指委委员、2025 版本科人才培养方案等事项。

各专门委员会也积极开展线上线下的会议，分别商议学科、人才、教学、科研等相关事宜。各分委员会具体工作如下：

（一）学科工作

2025 年校学术委员会学科建设委员会共召开 5 次会议，分别为审议各层次学科 24 年度绩效答辩、浙江省优秀硕导、

浙江省研究生教改项目、校级研究生教改项目、各层次学科25年度（23-25年）绩效答辩等事宜。

1.1月15日，学校召开校学术委员会学科建设委员会全体会议，听取筑峰学科、省一流学科、校重点培育学科负责人2024年度绩效答辩，全体委员审核任务书完成情况，进行打分。

2.9月23日，抽取专家对浙江省优秀硕导申报人进行评审。

3.10月30日，抽取专家对浙江省研究生教改项目进行评审。

4.11月21日，抽取专家对校级研究生教改项目进行评审。

5.12月26日，学校召开校学术委员会学科建设委员会全体会议，听取2025年度筑峰学科、省一流学科中期、校重点培育终期答辩，全体委员审核任务书完成情况，进行打分。

（二）教学工作

2025年校学术委员会教学指导委员会参与事项如下：

1.1月14日，教材建设研究基地、课程思政示范中心和基层教学组织、虚拟教研室针对2024年建设情况进行年度汇报，抽取校教学指导委员会委员1人参与，对14个项目进行了等级评定；

2.2月25日，新时代高校哲学社会科学原创性教材建设培育项目推荐结果发全体教指委审阅，反馈无异议；

3.3月6日，省级一流人工智能通识课程推荐结果发全体教指委审阅，反馈无异议，最终获批1门省级一流人工智

能通识课程；

4.3月7日，省第二批“十四五”职业教育国家规划教材推荐结果发全体教指委审阅，反馈无异议，最终1部教材获得教育部公示；

5.6月4日，国家级和省级一流本科专业阶段性检查，抽取校教学指导委员会委员2人参与，对22个专业进行了点评和意见反馈；

6.6月11日，2024-2025学年优质课堂评定，抽取校教学指导委员会委员1人参与，共44门课程通过优质课堂评定；

7.6月17日，校级教学研究与改革重大重点项目验收和2024年校级教学研究与改革项目中期检查，抽取校教学指导委员会委员1人参与，反馈良好；

8.6月26日，2025年上半年的校级课程思政示范课程项目结题、省校一流课程校内结题、校级一般教改项目结题等材料复核，2025年度教育部大中小学课程教材研究项目申报推荐，抽取校教学指导委员会委员3人参与，10门省级一流课程、13门校级一流课程、13个校级一般教改项目、8个校级课程思政示范课程项目获得结题，推荐4个教育部大中小学课程教材研究项目；

9.7月1日，省级四新教材项目结题评审，抽取校教学指导委员会委员3人参与，9部教材获批结题；

10.7月10日，2025年调整申报本科专业评审会议，校教学指导委员会委员13人参与评审，2人请假，同意1个专业学位授予从理学调整为工学，1个专业进行预申报，1个专业撤销；

11.7月12日，第二届全国教材建设奖推荐结果发全体教指委审阅，反馈无异议；

12.10月13日，配合纪检监察室“廉洁文化进课堂”课程建设项目立项评审，抽取校教学指导委员会委员4人参与，10个项目获得立项；

13.10月13日-15日，国一流课程校内结题线上评审，抽取校教学指导委员会委员3人参与，1门课程通过结题；

14.10月30日，教学指导委员会会议暨2025版本本科人才培养方案审议会，校教学指导委员会委员15人参与，1人请假，会上和会后各位委员反馈了意见或建议；

15.10月27日，2025年省级重点教改项目推荐结果发全体教指委审阅，反馈无异议，最终1个项目获得教育厅公示；

16.10月31日，中本一体化教材建设项目评审，抽取校教学指导委员会委员2人参与，4部教材获得立项；

17.11月24日，2025版培养方案面对面沟通交流会，抽取校教学指导委员会委员4人参与，会上各位委员针对性地给各专业提出了宝贵的意见或建议；

18.11月25日，校级课程思政教学项目立项和省级课程思政教学项目验收评审，抽取校教学指导委员会委员3人参与，27个校级课程思政教学项目获得立项，4个省级课程思政教学项目通过验收；

19.11月27日，省产学研合作协同育人项目与省级、校级虚拟仿真项目结题评审，抽取校教学指导委员会委员1人参与，5个省产学研合作协同育人项目与2个省级虚拟仿真项目教材建设项目获得结题。

20.12月17日，省级校级一流课程校内结题材料，校级

教改一般项目结题材料，校级课程思政示范课程项目结题，抽取校教学指导委员会委员 3 人参与，10 门省级一流课程、9 门校级一流课程、20 个校级一般教改项目、15 个校级课程思政示范课程项目获得结题。

21.12 月 24 日，第三批校级优秀行业企业课程中期检查，抽取校教学指导委员会委员 2 人参与，反馈良好。

（三）科研工作

2025 年，校科学研究委员会（科技伦理委员会）围绕《浙江科技大学 2025 年党政工作要点》精神，开展系列工作。

1.本着“公平、公正、公开”的原则，校科学研究委员会成员在限项推荐的各类申报工作中与专家库中成员组成评审专家组，对科研项目、成果奖项、科研平台、专项基金、学术诚信以及校学术委员会委托的其他重要学术事项开展评审、遴选及推荐工作。

2.2025 年度开展浙江省“尖兵”“领雁”计划项目、2025 年度国家自然科学基金青年项目、2026 年度省自然科学基金重点基金项目、2025 年度国际科技合作载体、2026 年度省生态环境行业领域科技计划项目、杭州市自然科学基金青年基金项目等项目立项、2025 年度浙江科技大学基本科研业务费专项资金项目立项、结项评审活动，共计 20 余场次；科研项目申报的学术伦理审核 16 次。

3.校科学研究委员会积极参加校学术委员会会议及相关活动，坚持学术标准，确保了评审的公正性、专业性和权威性，为我校选拔出真正有潜力、有价值的项目和优秀人才，为学校科研资源的优化配置和学术声誉的提升，提供了最核心的保障。未来也将为提升学校整体科研核心竞争力、构建

高水平科研创新体系继续不懈努力。

（四）人才工作

1.教师聘任委员会

2025 年，经校内外专家评审、教师聘任委员会参与评议，共推荐 10 名教师申报省级及以上各类人才计划。2025 年 3 月 11 日，推荐 1 名教师申报“国家高层次人才特殊支持计划”教学名师；3 月 24 日，推荐 1 名教师申报“国家高层次人才特殊支持计划”青年拔尖人才；3 月 27 日，推荐 1 名教师申报博士后海外引才专项；8 月 2 日，推荐 1 名教师申报省高层次人才特殊支持计划宣传文化领军人才；8 月 5 日，推荐 1 名教师申报农业农村部神农英才（青年人才）计划；8 月 29 日，推荐 1 名教师直接认定浙农领军英才、并申报省级人才计划领军人才（农业农村），1 名教师申报浙农青年英才，1 名教师申报省级人才计划青年人才（农业农村）；8 月 30 日，推荐 1 名教师申报省级人才计划（科技人才）领军人才（直接认定）；9 月 22 日，推荐 1 名教师申报浙江省有突出贡献中青年专家。

12 月 8 日，讨论职称评聘相关事宜。

2.学校学术道德委员

2025 年度，学校学术道德委员会分别于 1 月 16 日、5 月 22 日、10 月 25 日组织召开 3 次专项会议，对相关教师学术不端行为调查结果进行审议认定，并作出对应处理建议。

校学术委员会秘书处

2025 年 1 月 7 日